

# VSTUPNÍ ZÁZNAM O DÍTĚTI

## 1. CHARAKTERISTIKA RODINY

Např. rodina je úplná, neúplná, sociokulturní úroveň rodiny, národnost, jazykové prostředí, počet dětí v rodině, pořadí mezi sourozenci, výchovný styl rodiny (míra volnosti, důslednosti, odměny, tresty, existují v rodině nějaké zvláštní problémy, které ovlivňují, zatěžují)

POMOC MŠ – jak si představují spolupráci, názor na režim dne, co by chtěli, aby MŠ dala jejich dítěti, jak mohou pomoci MŠ (finančně, využití zaměstnání – papíry..., opravy, zájmy rodičů ...)

## 2. CHARAKTERISTIKA DÍTĚTE

- a) Zdravotní stav - nemocnost, je v péči nějakého odborného lékaře, užívá medikaci, dodržuje dietu, má nějakou vývojovou vadu, nedostatek v oblasti motoriky, řeči, zraku, sluchu, je třeba se něčeho vyvarovat (např. nachlazení, větší fyzické zátěže, nějakých aktivit, alergenů, apod.)
- b) Dosavadní vývoj dítěte a aktuální stav - kdy dítě začalo chodit, kdy mluvit, udržování hygieny – kdy přestalo nosit pleny, jaké má dítě sebeobslužné návyky a dovednosti – zda je samostatné, ve které z těchto oblastí má dítě obtíže a jak je rodiče zvládají, v čem dítě potřebuje pomoc, péči, lateralita - které ruce dává přednost při uchopení hraček, držení přístrojů či nástrojů
- c) Adaptabilita a sociální chování – jak se dítě přizpůsobuje změnám prostředí, režimu, jak reaguje na nové lidi, situace, míra fixace na rodinu, jak snáší separaci od rodičů, jak se chová k jiným dětem (touží po nich, hraje si s nimi, hraje si spíše izolovaně, je samotářské, bojí se dětí, je konfliktní, bývá na děti agresivní, chce mít navrch, jak reaguje v konfliktních situacích, kupř. když chce něco, co má jiné dítě, když mu jiné dítě zasahuje do hry, bere mu hračku – pláče, stáhne se do sebe, žaluje, hledá pomoc u dospělého, je agresivní, domluví se, ustoupí ...)
- d) Specifika – např. dítě je nadměrně pomalé, pasivní, rychleji unavitelné, nadměrně živé, neúnavné, aktivní, dravé, má nějaká specifika v chování jako je kupř. dráždivost, impulsivita, bojácnost, úzkost, emoční labilita, náladovost, přecitlivělost, špatně nese křivdu, předvádí se, odmítá některá jídla, má nějaké zlovyky, je zvyklé na nějaké rituály, bojí se něčeho, pozitivní vlastnosti, zájmy, s čím si nejraději hraje, co na ně nejvíce platí, čím ho lze nejlépe zmotivat, uklidnit
- e) Výživa – zda dítě snídá před odchodem do MŠ, zda je nutné dítě do jídla pobízet, či dokrmovat, nebo naopak nechat na něm, kolik toho sní, zda od jídla odbíhá, mluví ...

## 3. ADAPTACE

- a) Způsob zvykání v MŠ – několikadenní pobyt v MŠ za přítomnosti rodiče, zpočátku pouze dopoledne, hned celý den
- b) Vlastní adaptace – jak se dítě adaptuje v cizím prostředí - bez problémů, s drobnými problémy (projevy disadaptace – pláč, úzkost, emoční labilita, pomočování, ranní nevolnosti, nucení ke zvracení, bolesti břicha, hlavy, poruchy spánku, tiky, nemluvnost, koktání, izolovanost, negativismus, agresivita.